

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КУРТАМЫШСКИЙ ФИЛИАЛ**

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

**Куртамыш 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 N 767 (ред. от 01.09.2022) по профессии

код

**29.01.08**

наименование профессии

**Оператор швейного оборудования**

*(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Суханов Роман Николаевич	Высшая	Преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК**

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
1	Микушина Светлана Павловна	10.02.2023	8

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
13.02.2023	6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОД Название дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 

29.01.08
----------

Оператор швейного оборудования
--------------------------------

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей 

29.00.00
----------

Технология легкой промышленности
----------------------------------

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл
---------------------------

в вариативную часть циклов ППССЗ

-
---

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК*	Умения*	Знания*
ОК 1	Определять социальную значимость профессиональной деятельности	Основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
ОК 2	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Использовать методы анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие производственных процессов	Методы анализа рабочей ситуации, возможные риски принятия решений
ОК 4	Использовать способы защиты информации	Методы обеспечения информационной безопасности
ОК 5	Использовать современное программное	Современные средства и устройства

	обеспечение	информатизации, основы информационной безопасности
ОК 6	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 7	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения Оказывать первую помощь пострадавшим	Основы военной службы и обороны государства; Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 1.1	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
ПК 1.2	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при настилении материалов
ПК 1.3	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при

		раскрое материалов
ПК 1.4	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при расчете кусков
ПК 1.5	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при комплектовании кусков материалов
ПК 2.1	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
ПК 2.2	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
ПК 2.3	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
ПК 2.4	Выполнять требований ТБ и охраны труда	Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
ПК 2.5	Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей.	Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3..	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
КК. 1	<b>Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b>
КК. 2.	<b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>
КК. 3.	<b>Креативное мышление</b>
КК. 4.	<b>Управление информацией и данными</b>
КК. 5.	<b>Критическое мышление в цифровой среде</b>

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих целевых результатов программы воспитания:

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты</p>



<p>труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	

теоретическое обучение	28
в т. ч. через дуальное обучение	-
практические занятия	36
в т. ч. через дуальное обучение	-
<i>Консультации</i>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	<b>3 семестр всего 28ч.: Т - 8ч., ПЗ - 20ч.</b>			
	<b>Введение</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/0</b>	
	<b>1</b>	Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью оператора швейного оборудования. Швеи.	1/0	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>30 (7/23)</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4 (1/3)</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в легкой промышленности.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b>	Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	3	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>		<b>6 (1/5)</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического характера. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации. Космические и экологические чрезвычайные ситуации	1	
	<b>Практическое занятие №2</b>	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>	Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе оператора швейного оборудования. Швеи.	3	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>		<b>4 (1/3)</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5,
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды	1	

	<b>Практическое занятие №4</b>	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3	ПК 3.1, ПК 3.3
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>		<b>4 (1/3)</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Социальные опасности. Терроризм	1	
	<b>Практическое занятие №5</b>	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	3	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>4 (1/3)</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	1	
	<b>Практическое занятие №6</b>	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4 (1/3)</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	1	
	<b>Практическое занятие №7</b>	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты	3	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>1 (1/0)</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики	1	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>28 (8/20)</b>	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>0/2</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №8</b>	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>		<b>4(2/2)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Защита информации и данных на различных устройствах</b>		<b>2/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

	1	Основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях. Риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью). Влияние цифровой технологии на повседневную жизнь и среду. Вопросы экологии, связанные с использованием цифровой технологии (возможности, проблемы)	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №8</b>		Составление памятки «Кибербезопасность: как защитить персональные данные в Интернете»	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>14(14/0)</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>14/0</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	Содержание учебного материала			
	1	Конституция РФ об организации обороны государства. Федеральный закон РФ «Об обороне». Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	4	
	2	Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	3	Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Особенности прохождения службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	
	4	Военно-патриотическое воспитание.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16(4/12)</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>4/12</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	
	2	Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	
	<b>Практическое занятие №9</b>	Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b>	Первая помощь при травмах и ранениях.	4	
	<b>Практическое занятие №11</b>	Первая помощь при кровотечениях. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	2	
	<b>Практическое занятие №12</b>	Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			

	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>36(20/16)</b>	
	<b>Всего</b>	<b>64(28/36)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	лаборатории	нет
3.1.3	зала	Библиотека Читальный зал с выходом в Интернет
3.1.4	мастерских	нет

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	15 парт
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Интерактивная панель StarkBaikal OPS 75".	1
2.	– Ноутбуки AcerTravelMate, 2020 (приносные);	14
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение</b>	
1.	Операционные системы: W-10, Android, AstraLinux. Офисные программы: LibreOffice.	1
2.	Операционные системы: W-10. Офисные программы: OpenOffice, MS Office 2019.	14
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы: «Основы подготовки к военной службе», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», «Гражданская оборона и ее предназначение».	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	Д
3.	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств	Ф
<b>VI.</b>	<b>Модели, макеты</b>	
1.	Макеты: Граната – Ф-1.	Д
2.	Противогазы (ГП – 5)	К
3.	Респираторы	Д
4.	Приборы химической и радиационной защиты	Д
5.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Д

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Воробьев, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учебник для образовательных организаций. Базовый уровень/М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., стереотип. - Миосква: Дрофа; Астрель, 2017. – 286с.
2. Воробьев, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учебник для образовательных организаций, Базовый уровень/М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева – Москва: Дрофа; Астрель, 2016. – 350с.
3. Курс лекций по предмету «Безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие для студентов техникумов. / Составитель: Суханов Р.Н. – Куртамыш: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал, 2017. - 136 с.

##### Дополнительные источники:

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
5. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни/ А.Т Смирнов, Б.О.. Хренников; под общей редакцией А.Т Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». Москва: Просвещение, 2009.-303 с.
6. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни/ А.Т Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общей ред. А.Т Смирнова; ; Рос. Акад. Наук, Рос акад.образования, изд-во «Просвещение».-8-е изд.Москва: Просвещение, 2008.-176с.
7. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности, учебн. пособие/ А.Т Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек – Москва: Дрофа, 2005.-224с.
8. Денисов, В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях. Учебн. пособие/ В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гушенев, О.И.Монтвила.-М.: ИКЦ «МарТ», Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2003. 608с.
9. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Учебн. пособие для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.-Москва: Издт. центр «Академия», 2002.-320с.
10. Топоров, И.К. Основы безопасности жизнедеятельности, Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразоват. учреждений./И.К. Топоров. Москва: Просвещение, 2000.-256с.
11. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений./А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Москва: Просвещение 2000.-161с.
12. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений./А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Москва: Просвещение 2000.-159с.
13. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебн. пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. Новосибирск: Сибирский унив., 2009.-247с.
14. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Федеральный закон «О статусе военнослужащего»: тексты с изменениями и дополнениями на 2009 год. Москва: Эксмо, 2009.-176с. - (Российское законодательство)
15. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (по состоянию на 20 сентября 2008 года). Новосибирск: Сибирский университет, 2008.-43. (Военная служба)



16. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Новосибирск: Сибирский университет изд-во, 2006.-48с.- (Кодексы и законы России)
17. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
18. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
19. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
20. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
21. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
22. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
23. 3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
24. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
25. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
26. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
27. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
28. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
29. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
30. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

#### **Интернет – ресурсы:**

31. Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
32. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
33. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-13550-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
34. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-04629-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>
35. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-08075-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>
36. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-09079-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/452850>
37. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>

38. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>

39. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450781>

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
  - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
  - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).
  - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
  - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
  - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
  - Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
1	Основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; особенности личности	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
2	перспективы развития в профессиональной сфере	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
3	Возможные траектории профессионального развития и самообразования		
4	Методы анализа рабочей ситуации возможные риски принятия решений		
5	Методы обеспечения информационной безопасности		
6	Современные средства и устройства информатизации, основы информационной безопасность		
7	Психологические основы деятельности коллектива, психологические		
8	Основы военной службы и обороны государства;		
9	организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;		
10	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО		
11	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
12	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
113	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
14	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
15	Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций		
16	способы защиты населения от оружия массового поражения;		
17	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
18	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
19	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
20	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах		
21	Требования безопасности		

	работ при настилении материалов		
22	Требования безопасности работ при раскрое материалов		
23	Требования безопасности работ при расчете кусков		
24	Требования безопасности работ при комплектовании кусков материалов		
25	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании		
26	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций		
27	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций		
28	Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1	Определять социальную значимость профессиональной деятельности;	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
2	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
3	Использовать методы анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие производственных процессов;		
4	Использовать способы защиты информации		
5	использовать современное программное обеспечение		
6	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе		

	профессиональной деятельности	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
7	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;		
8	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		
9	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
11	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
12	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
13	применять первичные средства пожаротушения		
14	оказывать первую помощь пострадавшим;		
15	Выполнять требований ТБ и охраны труда		
16	Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей.		